

高雄市 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作— 基礎輔導知能研習實施計畫

一、依據：教育部 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫

二、目的：

- (一) 推動本市「友善校園」學生事務與輔導工作，落實學生輔導工作。
- (二) 提昇本市現職教師基本輔導知能，並落實於班級經營。
- (三) 運用教育部出版之「輔導計畫叢書電子書」於輔導工作中，推動輔導教育，以增進導師及專任教師輔導專責能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導機關：教育部
- (二) 主辦機關：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市大華國民小學

四、辦理時間地點：

- (一) 時間：114 年 7 月 1 日(星期二)上午 8 時 30 分至 7 月 3 日(星期四)下午 4 時 10 分
- (二) 地點：高雄市大華國民小學行政大樓視聽教室

五、參加對象：本梯次 70 人

- (一) 本市國中小 112~113 年度未參與過輔導基礎知能研習之教師。
- (二) 本市國中小非輔導相關科系畢業之現職教師。

六、實施方式：實地研習講座。

七、實施內容：課程表如附件一。

八、經費需求：教育部及教育局專款補助。

九、預期效益：藉由基礎輔導研習課程，提昇現職教師的輔導知能，強化學校人員的輔導理念，實踐友善校園之目標。

十、報名程序：

請於 114 年 6 月 18 日(星期三)下午 5 時前至『教育部全國教師在職進修網』報名(<http://www2.inservice.edu.tw/>)完成報名，須全程參加 18 小時，始核給研習時數(無法全程參加者，請勿報名)。

十一、獎勵：

本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定敘獎。

附件一

高雄市 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作-
基礎輔導知能研習課程表

日期：7/1(二)~7/3(四) 研習地點：大華國小

時間	7/1(二)	7/2(三)	7/3(四)
08:30~08:50	報到		
08:50~09:00	始業式	報到	報到
09:00~10:30	看見傷痛：創傷經驗如何影響學習與行為 謝玉蓮 臨床心理師	霸凌—非兒少發展必經過程 王意中 臨床心理師	輔導新素養：用心智光譜精準溝通、有效引導—知己知彼：心智光譜 李守蕾執行長
10:30~10:40	休息	休息	休息
10:40~12:00	從誤解到理解：協助老師辨識創傷反應 謝玉蓮 臨床心理師	霸凌者與目睹霸凌者的輔導介入 王意中 臨床心理師	輔導新素養：用心智光譜精準溝通、有效引導—覺知素養教育的核心價值 李守蕾執行長
12:00~13:10	午餐&休息	午餐&休息	午餐&休息
13:10~14:30	照顧受傷的心：創傷學生的陪伴與支持 謝玉蓮 臨床心理師	陪伴被霸凌者走出霸凌的傷 王意中 臨床心理師	輔導新素養：用心智光譜精準溝通、有效引導—溝通表達的藝術 李守蕾執行長
14:30~14:40	休息	休息	休息
14:40~16:10	轉化與連結：創傷知情與教學現場的整合應用 謝玉蓮 臨床心理師	陪伴特殊兒走出霸凌的傷 王意中 臨床心理師	輔導新素養：用心智光譜精準溝通、有效引導—實際運用與演練 李守蕾執行長
16:10~	快樂賦歸	快樂賦歸	結業式